

Уровень компетентности учителей в отношении той или иной педагогической технологии

№ ПП		Технология работы с одаренными обучающимися		Технология работы в условиях реализации программ инклюзивного образования		Технология преподавания русского языка обучающимся, для которых он не является родным		Умение работать с обучающимися, имеющими проблемы в развитии;		Умение работать с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении		Уровень психологической грамотности		Владение психолого-педагогическими основами диагностики		Готовность к сдаче профессионального экзамена	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1.	<i>Не знаю данных технологий</i>	3	6,8	12	27,0	15	34,0	10	22,7	4	9,1	1	2,3	4	9,09	1	1
2.	<i>Знаю только теоретические основы, но на практике не применяю</i>	9	20,4	21	48,0	20	45,5	14	31,8	18	40,9	6	13,6	10	22,7	17	38,6
3.	<i>Знаю технологии в совершенстве и активно их использую в работе</i>	23	52,2	9	20,4	5	11,0	16	36,3	18	40,9	28	63,6	23	52,2	11	25,0
4.	<i>Владею данными технологиям и имею положительные результаты на муниципальном и (или) региональном, всероссийском уровне</i>	7	16,0	0	0	2	4,5	2	4,5	2	4,5	7	16,0	5	11,0	12	27,2